



## PROFIL REQUIS pour les candidates

### Peintre décorateur

(Le Profil requis s'adresse aux peintres décorateurs, décoratrices.  
Afin de faciliter la lecture, seul le masculin est utilisé, sous-entendant  
naturellement aussi le féminin.)

**La participation au Championnat des métiers international est exigeante; le niveau professionnel et avant tout la pression psychique est très haut aux WorldSkills. Endurance, résistance, esprit de corps, engagement personnel durant les loisirs et efforts financiers durant la préparation aux championnats et championnats internationaux (selon le profil des exigences) sont attendus des participants.**

C'est pourquoi le groupe de travail IBW exige certaines qualités des candidates.

#### Âge

WorldSkills ne doit pas dépasser les 22 ans  
EuroSkills ne doit pas dépasser les 25 ans

#### Profession

Certificat de capacité de peintre décorateur ou peintre décorateur et stucateur-constructeur à plâtre sec.

#### Qualités personnelles

- Capacité d'improvisation.
- Engagement.
- Résistance au stress psychique.
- Gentillesse et ouverture d'esprit.
- Politesse.
- Autodétermination.
- Capacité de travailler en équipe.
- Santé stable.
- Volonté forte (I am the winner!).
- Être disposer de se préparer sans rémunération pour le championnat selon le programme.
- Responsabilité propre déjà durant l'entraînement (les entraîneurs sont justes des auxiliaires!).
- Volonté d'appliquer les instructions des entraîneurs et des assistantes.

#### Conditions personnelles

- Les candidates doivent être capable de montrer une bonne performance aussi en situations de stress.

#### Situations possibles

- Les conditions d'examen ne correspondent pas aux lesquelles de l'examen du fin d'apprentissage en Suisse.
- Entourage inhabituel, beaucoup de spectateurs.
- Pression au niveau du temps.
- Langues étrangères, surtout en contact avec les expertes.
- Évén. repas inhabituels.
- Une situation concurrentielle forte.
- Conditions climatiques (au pays et dans le lieu de compétition).

#### Réquisitions professionnelles

- Travailler de façon rapide et soignée.
- Être capable de travailler avec des produits inconnus.
- Être capable de s'en sortir avec des supports mal faits ou inconnus.
- Être capable de travailler avec des enduits gras.
- Être capable de réaliser des travaux de laquage au pinceau et au rouleau.
- Application de produits solvantés et en phase aqueuse.

#### Réquisitions professionnelles

- Savoir faire des agrandissements exacts, colorer d'un ornement.
- Savoir bien ligner.
- Pouvoir bien manier le bâton de peinture, pinceau et le niveau à bulle.
- Être capable de reconnaître et agrandir des polices.
- Savoir couper et copier un film plastique.
- Être sur pour tapisser.
- Savoir réaliser les techniques de peinture libre exactement et rapidement.
- Maîtriser l'horaire ordonné (timing exact).
- Être capable de s'en sortir avec quantités limitées de matériel. Teintage parfait selon échantillon.

#### Entraînement

Le programme d'entraînement de l'entraîneur offre une instruction; les candidats s'occupent eux-mêmes à temps de pouvoir réaliser tous les travaux prévus. Le conseiller et responsable d'entraînement est toujours à la disposition des candidates (également le soir), pour l'aider à résoudre ses problèmes et écouter leurs suggestions et leurs demandes.

- Les candidats tiennent de façon indépendante un protocole d'entraînement et se donne (parti.) aussi des notes.
- La caisse à outils est à la disposition des candidates durant toute l'entraînement. Les candidates sont tenues de équiper le contenu à l'heure pour les tâches prévues.

#### Communication

La communication s'effectuera en règle générale par courriel électronique. Pour cela, les candidates se forment un groupe avec les adresses correspondantes. Pendant la phase de préparation la boîte aux lettres électroniques doit être contrôlée quotidiennement.

#### Sponsors

Une collaboration éventuelle avec les sponsors sera réglée par le groupe de travail IBW; les candidates doivent en être disposés.

maler  
glpser

Die Kreativen am Bau.